מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סוגי טקסטים שונים לפי מטרתם
- להבין את ההבדל בין טקסט מידעי, סיפורי, הוראות ושכנוע
- לתרגל התאמה בין טקסט למטרתו כמו בחדר הבריחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – תחנה 1 - בחירה מרובה

1. ב – למסור מידע ועובדות
2. ב – טקסט הוראות
3. ב – לשכנע לקנות או להאמין במשהו
4. א – טקסט סיפורי
5. ב – לתקשר עם אדם מסוים
6. ב – לבטא רגשות ומחשבות

חלק ב' – תחנה 2 - נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון המרכזי של הנושא
2. לא נכון – להוראות יש מטרה להנחות ולשיר מטרה לבטא רגשות
3. לא נכון – מטרתו למסור מידע ועובדות, לא לשכנע
4. נכון – מטרה ומבנה עוזרים לזהות סוג טקסט
5. לא נכון – מכתב בדרך כלל מיועד לאדם מסוים
6. נכון – כך מתואר המשחק בדף

חלק ג' – תחנה 3 - השלמת מילה

1. מידעי
2. סיפורי
3. הוראות
4. שכנוע
5. מכתב
6. שיר

חלק ד' – תחנה 4 - התאמה

- 1 – ב (טקסט הוראות)
- 2 – א (טקסט מידעי)
- 3 – ה (טקסט סיפורי)
- 4 – ג (טקסט שכנוע)
- 5 – ד (מכתב אישי)

חלק ה' – פתיחת דלת חדר הבריחה - סדר נכון

1. קוראים את הטקסט בתחנה בעיון
2. מזהים מה המטרה של הטקסט - מידע, סיפור, הוראות או שכנוע
3. בוחרים את התשובה הנכונה ומקבלים אות
4. עוברים לתחנה הבאה וחוזרים על התהליך
5. מרכיבים את ארבע האותיות לקוד ופותחים את הדלת

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. מטרת הטקסט המידעי היא למסור מידע ועובדות, למשל ידיעה בעיתון
2. הוראות מנחות איך לעשות משהו שלב אחרי שלב, וסיפור מספר עלילה כדי לבדר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- למסור מידע ועובדות
- כל תשובה הגיונית כמו פרסומת או מודעה
- התלמיד מבין שהמטרה משפיעה על המבנה ועל סגנון הכתיבה

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את הדף כמו חדר בריחה אמיתי - כל חלק נותן אות וביחד מרכיבים קוד
- מומלץ לעודד תלמידים להיעזר בדוגמאות מהבית הספר או מהיומיום בזמן הכתיבה הפתוחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של המטרה

דף תרגול: סוגי טקסטים ולכל טקסט יש מטרה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק היה צריך למצוא ארבע אותיות כדי לפתוח דלת. כל אות התקבלה כשידעתם מה המטרה של טקסט. בדף הזה נתרגל להכיר סוגי טקסטים ואת המטרה של כל אחד.

📖 מילון קטן:

טקסט מידעי	טקסט שמטרתו למסור מידע או עובדות
טקסט סיפורי	טקסט שמטרתו לספר סיפור או לבדר
טקסט הוראות	טקסט שמטרתו להנחות איך לעשות משהו
טקסט שכנוע	טקסט שמטרתו לשכנע מישהו בדעה או לקנות משהו
מכתב	טקסט שמטרתו לתקשר עם אדם מסוים
שיר	טקסט שמטרתו לבטא רגשות ומחשבות
מטרת הכתיבה	הסיבה שבגללה הכותב כתב את הטקסט
קהל יעד	האנשים שהטקסט נכתב בשבילם

1 חלק א' – תחנה 1 - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה כותבים טקסט מידעי?

א) לבדר את הקורא ב) למסור מידע ועובדות ג) לשכנע לקנות מוצר ד) לבטא רגשות

2. איזה טקסט מסביר שלב אחרי שלב?

א) שיר ב) טקסט הוראות ג) מכתב ד) סיפור

3. למה מכינים פרסומת?

א) לתאר תהליך ב) לשכנע לקנות או להאמין במשהו ג) לספר על אירוע היסטורי

ד) להנחות כיצד לפעול בבטיחות

4. איזה טקסט מספר על גיבור?

א) טקסט סיפורי ב) טקסט מידעי ג) הוראות הפעלה ד) מודעת דרושים

5. למה כותבים מכתב?

א) למכור מוצר ב) לתקשר עם אדם מסוים ג) להנחות קהל רחב ד) לתאר תופעת טבע

6. מה המטרה של שיר?

א) להנחות שלבי הכנה ב) לבטא רגשות ומחשבות ג) למסור הוראות בטיחות ד) לפרסם מוצר חדש

2 חלק ב' – תחנה 2 - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט יש מטרה שבגללה הוא נכתב	☐	☐
2	טקסט הוראות ושיר נכתבים תמיד מאותה סיבה	☐	☐
3	מטרת טקסט מידעי היא לשכנע את הקורא לקנות מוצר	☐	☐
4	אפשר לזהות את סוג הטקסט לפי מטרתו ומבנהו	☐	☐
5	מכתב מיועד תמיד לכל הציבור ולא לאדם מסוים	☐	☐
6	בחדר הבריחה כל תחנה עסקה בזיהוי מטרת טקסט	☐	☐

3 חלק ג' – תחנה 3 – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מטרת הטקסט ה_____ היא למסור מידע ועובדות

2. טקסט _____ מספר סיפור כדי לבדר את הקורא

3. טקסט _____ מסביר שלב אחרי שלב איך לעשות משהו

4. מטרת טקסט ה_____ היא לשכנע את הקורא בדעה או במוצר

5. _____ נכתב כדי לתקשר עם אדם מסוים

6. ב_____ הכותב מבטא רגשות ומחשבות באופן אישי

4 חלק ד' – תחנה 4 – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכון בישול	___	**א.** טקסט מידעי
2. ידיעה בעיתון על אירוע	___	**ב.** טקסט הוראות
3. סיפור על ילד שהלך לאיבוד	___	**ג.** טקסט שכנוע
4. מודעה שמשכנעת לקנות נעליים	___	**ד.** מכתב אישי
5. מכתב לחבר שעבר דירה	___	**ה.** טקסט סיפורי

5 חלק ה' – פתיחת דלת חדר הבריחה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים את התשובה הנכונה ומקבלים אות
☐	מרכיבים את ארבע האותיות לקוד ופותחים את הדלת
☐	עוברים לתחנה הבאה וחוזרים על התהליך

☐	מזהים מה המטרה של הטקסט - מידע, סיפור, הוראות או שכנוע
☐	קוראים את הטקסט בתחנה בעיון

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי שורות שמסבירות מהי מטרת הטקסט המידעי ותנו דוגמה אחת

2. הסבירו במילים שלכם למה טקסט הוראות שונה מסיפור

כרטיס יציאה

מהי מטרת הטקסט המידעי?

תנו דוגמה לטקסט שמטרתו לשכנע

איך קשורה המטרה של טקסט לדרך שבה הוא כתוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀